



## Konsolidasi Masyarakat dengan Kesalehan Beragama, Pemberdayaan Ekonomi dan Pendidikan Pedesaan

Husrin Konadi<sup>1</sup>, Rismanuddin<sup>2</sup>, Ulan Simah Bengi<sup>3</sup>, Fitriani<sup>4</sup>, Farida<sup>5</sup>,  
 Mardhatillah<sup>6</sup>, Dewi Apriliana<sup>7</sup>, Sapri<sup>8</sup>, Feteri Simahbengi<sup>9</sup>

<sup>1,2,3,4,5,6,7,8,9</sup> Institut Agama Islam Negeri Takengon, Aceh, Indonesia

E-mail: husrin.konadi92@gmail.com

### Info Artikel

**Diajukan:** 17-09-2022  
**Diterima:** 29-09-2022  
**Diterbitkan:** 30-09-2022

#### Keywords:

*Institutional; Religious  
 Piety; Economic  
 Empowerment; Education*

#### Kata Kunci:

*Kelembagaan; Kesalehan  
 Beragama; Pemberdayaan  
 Ekonomi; Pendidikan*

### Abstract

*Real work lectures (KKN) are a vehicle for the application and development of knowledge carried out outside the campus within certain time, work mechanisms, and requirements. Implemented by universities, is an effort to increase the content and weight of education for students and to get greater added value in higher education. With the implementation of this KKN is expected to develop social competence and personality competence of students. The purpose of this service is to strengthen community religious piety, develop community learning activity centers, help improve the economy of rural communities and strengthen rural institutions. The methods used in this service are the service-learning method and the ABCD (Asset - Based Community Development) method. The results of KKN student service are being able to apply to the 4 programs that have been provided by the campus including 1). strengthening the religious piety of the community includes: TPA teaching/assistance, Ta'lim after dawn prayers with the Al-Fajri musholla congregation, Ramadan Tarhib, Ramhadan tarhib activities, Ta'jil distribution, Fun in Ramadan, Bandar sub district competitions, Wirid mothers, Ramadhan Safari, Fundraising for al-Fajri Musholla. 2). The initiation of the establishment of a community learning center (PKBM) includes: motivational seminars and children's learning guidance. 3). Economic empowerment of rural communities includes: sewing courses and oyster mushroom cultivation. 4) strengthening of rural institutions includes: reading houses.*

### Abstrak

Kuliah kerja nyata (KKN) merupakan wahana penerapan serta pengembangan ilmu yang dilaksanakan di luar kampus dalam waktu, mekanisme kerja, dan persyaratan tertentu. Dilaksanakan oleh perguruan tinggi, merupakan upaya meningkatkan isi dan bobot pendidikan bagi mahasiswa dan untuk mendapatkan nilai tambah yang lebih besar pada pendidikan tinggi. Dengan pelaksanaan KKN ini di harapkan dapat mengembangkan kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian mahasiswa. Tujuan dalam pengabdian ini adalah untuk menguatkan kesalehan beragama masyarakat, mengembangkan pusat kegiatan belajar masyarakat, membantu meningkatkan perekonomian masyarakat pedesaan serta menguatkan kelembagaan pedesaan. Adapun metode yang digunakan dalam pengabdian ini yaitu metode *service learning* dan metode ABCD (*Asset - Based Community Development*). Adapun hasil pengabdian



This work is licensed under a  
[Creative Commons Attribution-  
 ShareAlike 4.0 International  
 License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

mahasiswa KKN adalah dapat menerapkan program yang telah di berikan oleh kampus di antaranya, penguatan kesalehan beragama masyarakat meliputi pengajaran/pendampingan TPA, Ta'lim setelah shalat subuh bersama jama'ah musholla al-Fajri, Tarhib Ramadhan, Kegiatan tarhib ramadhan, Pembagian Ta'jil, *Fun in Ramadhan* Perlombaan Kec Bandar, Wirid ibu-ibu, Safari Ramadhan, Galang dana musholla al-Fajri. Inisiasi pembentukan pusat belajar masyarakat (PKBM) meliputi seminar motivasi dan bimbingan belajar anak-anak. Pemberdayaan ekonomi masyarakat pedesaan meliputi kursus menjahit dan budidaya jamur tiram dan penguatan lembaga pedesaan meliputi rumah baca.

## Pendahuluan

Kuliah kerja nyata (KKN) merupakan proses pembelajaran bagi mahasiswa S1 IAIN TAKENGON yang dikembangkan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam berbagai segi kehidupan bermasyarakat. Pelaksanaan KKN di tujukan untuk menumbuh kembangkan empati dan kepedulian terhadap berbagai permasalahan yang real dihadapi masyarakat dan pembangunan berkelanjutan yang diperlukan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan mewujudkan kesejahteraan masyarakat yang sesuai dengan masyarakat islam yang sebenar-benarnya.

Dalam hal ini, mahasiswa berperan sebagai *problem solver*, motivator, fasilitator, dan dinamisator dalam proses penyelesaian masalah dan pembangunan atau pengembangan masyarakat, dalam hal ini mahasiswa berperan juga sebagai intelektual muda diharapkan mampu mengembangkan diri sebagai agen atau pemimpin perubahan yang secara cerdas dan tepat dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi masyarakat.

Pada dasarnya kuliah kerja nyata (KKN) merupakan bentuk pengabdian nyata mahasiswa kepada masyarakat. Dalam hal ini, mahasiswa KKN diberikan oleh kampus IAIN TAKENGON tugas berupa 4 program yaitu: 1). Penguatan kesalehan beragama masyarakat, 2). Inisiasi pembentukan pusat kegiatan belajar masyarakat (PKBM), 3). Pemberdayaan ekonomi masyarakat pedesaan, 4). Penguatan kelembagaan pedesaan. Dengan harapan mahasiswa KKN dapat merealisasikan ke empat program tersebut.

Dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini, mahasiswa memberikan pengalamam ilmu pengetahuan, seni, dan agama untuk memberikan pengarahan agar dapat memecahkan masalah dan menanggulangnya secara tepat serta membantu meningkatkan perekonomian masyarakat tempat pengabdian di kampung bahgie betona, kecamatan bandar, kabupaten bener meriah.

## Metode

Dalam pengabdian ini kami menggunakan 2 metode yaitu metode *service learning* dan ABCD (*Asset – Based Community Development*). Adapun metode tersebut adalah:

### 1. Metode *service learning*

Metode *service learning* adalah metode yang menjadi salah satu metode pembelajaran di universitas dengan tujuan menghubungkan pendidikan dengan masyarakat dan kebutuhannya. Dasar dari *service learning* adalah melakukan proses pendidikan yang memberikan layanan kepada masyarakat. Metode *service learning* adalah metodologi pengajaran yang menghubungkan layanan masyarakat dengan tujuan pembelajaran akademis. Keterlibatan masyarakat melalui *service learning* berbeda dengan pengabdian masyarakat dengan beberapa cara:

- a. Keseimbangan antara tujuan layanan dan penelusuran.
- b. Pembelajaran timbal balik.
- c. Penekanan pada pengembangan keterampilan kewarganegaraan dan mencapai perubahan sosial.
- d. Penekanan pada praktik dan reflektif.

### 2. Metode ABCD (*Asset – Based Community Development*).

Metode pendekatan ABCD (*Asset – Based Community Development*) adalah sebuah paradigma dalam pengabdian masyarakat. prinsip pendekatan ABCD adalah bahwa semuanya mengarah kepada konteks pemahaman dan internalisasi aset, potensi, kekuatan dan pendaugaannya secara mandiri dan maksimal. Dalam metode ABCD memiliki lima langkah kunci untuk melakukan proses riset pendampingan diantaranya:

- a. *Discovery* (menemukan)
- b. *Dream* (Impian)
- c. *Design* (Merancangan)
- d. *Define* (Menentukan)
- e. *Destiny* (Lakukan)

## Hasil dan Pembahasan

### Gambaran Umum Lokasi KKN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah salah satu bagian dari aktivitas akademik, yang diwajibkan bagi setiap mahasiswa. Dalam KKN, mahasiswa akan terjun langsung ke daerah yang telah ditetapkan oleh badan pelaksana dan menerapkan ilmu yang telah didapatkan selama perkuliahan kepada masyarakat.

Pelaksanaan KKN yang dilaksanakan di kampung Bahgie Bertona, Kecamatan Bandar, Kabupaten Bener Meriah, yang dimulai dari tanggal 10 maret 2022 sampai 24 april 2022, yang bertujuan agar mahasiswa memiliki kompetensi dan dedikasi yang tinggi terhadap ilmu pengetahuan dan pengabdian kepada masyarakat. Diselenggarakannya program kegiatan KKN oleh pihak universitas diharapkan dapat membantu mahasiswa dalam berbakti kepada masyarakat dan memberikan hal-hal positif kepada masyarakat setempat, sekaligus *feedback* positif dari masyarakat kepada mahasiswa. Kampung bahgie bertona terdiri dari 5 dusun antara lain dusun antara, dusun fajar, dusun mutuah, dusun mupakat dan dusun tegelege mumata.

## Program - Program yang dilaksanakan

### 1. Kesalehan Beragama

Bidang Penguatan Kesalehan Beragama Masyarakat Program kerja bidang keagamaan merupakan program kerja KKN yang berkaitan dengan pendalaman maupun pengenalan agama islam dan pembangunan fisik untuk sarana ibadah dan / atau tempat menuntut ilmu bagi umat islam. Dibidang ini setiap peserta KKN Mahasiswa IAIN Takengon harus melaksanakan program/kegiatan KKN. Kegiatan kesalehan beragama dilaksanakan di dusun mupakat dan dusun antara Desa bahgie bertona, Kecamatan bandar, Kabupaten Bener Meriah.

Dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan KKN namun harus menjadikan para anggota masyarakat juga sebagai mitra dan pelaku utama dalam program keagamaan tersebut. Maka dalam menjalankan program yang hendak dicapai, penulis akan menjabarkannya sebagai berikut:

**Tabel 1. Target dan Sasaran**

No	Kegiatan	Sasaran	Target
1.	Pengajian anak anak : fiqih, praktek ibadah, Tajwid akhlak, bahasa arab, b.inggris, fqih matematika dan ilmu hadis	Pengajar TPA beserta seluruh santri TPA al-Fajri desa bahgie bertona	Menjadikan santri agar fasih dalam membaca al-Qur'an dan mempunyai ahklak yang mulia serta paham tentang hukum-hukum ibadah fqih dan lainnya
2.	Ta'lim	Kajian bersama jama'ah sholat subuh musholla al-Fajri Dusun hantara	Menambah wawasan jama'ah tentang ilmu-ilmu hadis al-Qur'an serta sirah Nabawiyah.
3.	Tarhib Ramadhan	Zikir bersama masyarakat	Penyambutan bulan suci Ramadhan

No	Kegiatan	Sasaran	Target
		bahgie bertona serta tauiyah	diutamakan membersihkan jiwa dan melatih almalyah agar terbiasa beramal dibulan ramdhan
4.	Pembagian Ta'jil	Bagi-bagi ta'jil bersama pemuda bahgie bertona	Untuk meningkatkan silaturahmi khususnya masyarakat desa bahgie bertona
5.	Fun In Ramadhan	Perlombaan tingkat kec, Bandar untuk anak-anak	Menjadikan anak - anak lebih semangat dalam mempelajari ilmu-ilmu agama.
6.	Wirid ibu-ibuk	Wirid ibuk-ibuk dari rumah kerumah	Menigkatkat silaturahmi serta memperdalam agama dan mempermudah dalam Vmelafazkan bacaan-bacaan al-Qur'an
7.	Safari Ramdhan	Safari Ramadhan dari desa kedesa	Menyampaikan keutamaan tentang Ramdhan

Dalam hal ini, dari sekian banyaknya kegiatan bertujuan untuk menumbuhkan rasa keharmonisan serta menanamkan ibadah lebih baik begitu juga dalam hal kemasyarakatan yang baik dan menumbuhkan ahklak yag baik untuk anak-anak inilah tujuan dalam kegiatan tersebut.

## 2. Inisial Pembentukan Pusat Kegiatan Belajar Mayarakat (PKBM)

### Seminar Motivasi

Dalam kamus besar bahasa indonesia, seminar diartikan sebagai pertemuan atau persidangan untuk membahassuatu masalah di bawah pimpinan ahli. Ahli yang dimaksud misalnya dosen, guru besar, pakar, penelitan, dan sejenisnya. Dilansir dari herri susanto dalam *communication skills*, sukses komunikasi, presentasi, dan berkarir (2014), berbicara di depan umum seperti di acara rapat kantor ,musyawarah, kuliah umum, seminar, bahkan pidato membutuhkan skill yang tinggi dibanding komunikasi dengan satu atau sedikit orang.

Setiap manusia ingin menjadi sosok dewasa, mandiri, kretaif, inovatif dan berjiwa nasional. Namun tidak semudah membalikan telapak tangan untuk meraihnya. Sehingga diperlukan semangat dan motovasi yang kuat. Sebagai ajang motivasi dan peningkatan semangat generasi bangsa, khususnya pemuda Bahgie Bertona. Mahasiswa KKN IAIN Takengon mengadakan kegitan “Seminar Motivasi” dengan tema “Gemilangnya Masa Depan Ada Pada Tangan Pemuda Masa Kini” di SD N Bahgie Bertona. Kamis 24 Maret

2022. Kegiatan ini dihadiri oleh bapak camat Rais Abidin SH dan bapak Gecik kampung Bahgie Bertona Bapak Arhami dan seluruh Aparatur desa.



Gambar 1. Foto Bersama Acara Seminar Motivasi



Gambar 2. Penyerahan Sertifikat Kepada Motivator

### 3. Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Pedesaan

Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Pedesaan merupakan salah satu Program program Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang berkaitan dengan peningkatan ekonomi masyarakat di daerah pedesaan. Pemberdayaan ekonomi masyarakat pedesaan ini dilaksanakan di Kampung Bahgie Bertona, Kecamatan bandar, Kabupaten Bener Meriah. Bidang Pemberdayaan ekonomi masyarakat pedesaan yang dilaksanakan antara lain :

#### Kursus Menjahit

Kursus menjahit adalah suatu program kursus yang bertujuan mencetak sumber daya manusia yang handal dalam bidang menjahit. kursus menjahit ini di laksanakan di Kampung Bahgie Bertona tepatnya di dusun Telege Mumata, di rumah Ibu Rabimah atau dikenal dengan Mak Lia. Akan tetapi sasaran kursus menjahit yang di buat oleh mahasiswa KKN adalah seluruh ibu-ibu dan remaja kampung bahgie bertona. Alasan

mahasiswa KKN melaksanakan kursus menjahit di rumah ibu Rabimah karena ibu Rabimah memiliki mesin jahit yang cukup untuk dilaksakannya kursus menjahit ini. Kursus menjahit yang buat oleh mahasiswa KKN di Kampung Bahgie bertona, dilaksanakan setiap hari senin dan selasa jam 14.00 s/d 16.00. kursus menjahit ini dibuka untuk semua ibu-ibu dan remaja yang memiliki waktu luang di sela-sela pekerjaanya. Dimana kursus menjahit ini dimenti langsung oleh ulan simah bengi salah satu anggota mahasiswa KKN dan di bantu oleh mahasiswa KKN yang lainnya. selama dilaksanakanya kursus menjahit ini ibu-ibu sangat berantusia mengikuti kursus menjahit ini. Dalam kursus mejahit ini ibu-ibu di ajakan mulai dari teknik dasar menjahit. Adapun materi yang di ajarkan kepada ibu-ibu kampung bahgie bertona dalam kursus menjahit ini yaitu sebagai berikut :

- a. Cara mendayung mesin
- b. Cara memasukan benang ke dalam mesin
- c. Menjahit lurus dan rapi
- d. Membuat pola dasar baju
- e. Cara memotong kain
- f. Cara menjahit baju hingga selesai

Adapun tujuan dilaksanakannya kursus menjahit oleh Mahasiswa KKN untuk menciptakan kreativitas dan inovasi baru sehingga dapat menciptakan usaha dan lapangan pekerjaan agar dapat meningkatkan perekonomian masyarakat di kampung bahgie betona. Adapun harapannya yang ingin dicapai dengan adanya kursus menjahit ini ialah agar ibu-ibu dapat mengembangkan kreativitasnya sehingga dapatmeningkatkan ekonominya. Serta dapat mengembangkan bakatnya dan membuka peluang usaha baginya dan orang lain.



Gambar 3. Pelatihan Menjahit



Gambar 4. Hasil Pelatihan Menjahit

### **Budidaya Jamur Tiram**

Jamur tiram (*pleurotus ostreatu*) merupakan salah satu jamur pangan golongan basidiomicota. Pada saat sekarang ini jamur tiram ini sedang naik daun banyak sekali penggemar jamur tiram ini. Sehingga membuat jamur tiram layak untuk ekspor keluar. Maka dari itu, Karena cara pembuatannya yang tidak begitu sulit maka mahasiswa KKN membuat pelatihan pembudidayaan jamur tiram di kampung bahgie bertona.

Adapun alat dan bahan yang digunakan dalam budidaya jamur tiram ini adalah :

- a. Ampas Kayu Halus
- b. Dedak
- c. Kapur Pertanian ( $\text{CaCO}_3$ ) 2-3bks
- d. Tepung *Gypsum* (Tidak Wajib)
- e. Bibit Biji jagung dalam Botol Sebanyak 1-2 botol
- f. Air Secukupnya (Untuk Pengadukan Buat Secukupnya/keadaan tanah lembab basah) Proses
- g. Pengukusan *Baglog* (Proses)
- h. Kapas
- i. Aluminium *foil* untuk penutup/diganti plastic
- j. Botol Kaca seperti limun atau sirup

Adapun cara membuatnya adalah :

- a. Bibit jagung di cuci dan direbus setengah matang. tidak boleh matang khawatir nanti lembek.kemudian tiriskan .
- b. kemudian isikan ke dalam botol dan padatkan
- c. tutup dengan media penutup botol menggunakan kapas
- d. kemudian tutup rapat dengan aluminium foil
- e. kemudian di sterilisasi.
- f. Terakhir masukkan dalam ruang inkubasi.

Adapun tujuan dilaksanannya pelatihan budidaya jamur tiram ini karena diperkirakan omset jamur tiram sangat tinggi bahkan bisa dilakukan ekspor karena banyaknya peminat jamur tiram. Jadi dengan dibuatnya pelatihan jamur tiram oleh mahasiswa KKN masyarakat diharapkan dapat membudidayakan dan mengembangkan jamur ini menjadi baik dan lebih luas.



Gambar 5. Proses Pembuatan Jamur Tiram



Gambar 6. Hasil Jamur Tiram

#### 4. Sejarah Desa Bahgie Bertona

Awalnya merupakan salah satu dusun dari Kampung Janarata yang bernama Dusun Simpang Bahagia. Seiring dengan bertambah pesatnya peningkatan jumlah penduduk sehingga pada tahun 2006 segenap warga Bahgie Bertona menginginkan pemekaran Kampung Janarata menjadi 2 kampung yakni Kampung Janarata Sendiri dan Kampung Janarata. Keinginan dan permohonan tersebut ternyata dikabulkan oleh Pemerintahan Kampung Janarata khususnya untuk diajukan ke pemerintahan wilayah kemukiman, kecamatan, hingga kabupaten. Pada tahun 2007 Kampung Bahgie Bertona dinyatakan salah satu kampung depenitif dalam wilayah Kemukiman Kute Derma Pemango, Kecamatan Bandar, Kabupaten Bener Meriah.

Pada tahun 2007 sampai dengan pertengahan tahun 2009 Kampung Bahgie Bertona dengan Kampung Janarata berada di wilayah pemerintahan Mukim Janarat

yang pada saat itu wilayah. Kecamatan Bandar terbagi ke dalam 3 wilayah pemerintahan Mukim yakni, Kemukiman Janarata, Kemukiman Kute Teras, dan Kemukiman Bener Kelipah. Pada pertengahan tahun 2009, tiga wilayah kemukiman ini dimekarkan menjadi 7 wilayah kemukiman diantaranya Kemukiman Janarata, Kemukiman Kute Teras, Kemukiman Bener Kelipah, Kemukiman Bener Selan, Kemukiman Pemango Kute Derma, Kemukiman Gajah Mungkur Reje Tiang, dan Kemukiman Tensaran Peteri Pintu. Pada awal tahun 2010 wilayah pemerintahan Kecamatan Bandar dimekarkan menjadi 2 wilayah pemerintahan kecamatan yaitu Kecamatan Bandar yang membawahi pemerintahan kampung sebanyak 35 kampung dan Kecamatan Bener Kelipah yang membawahi pemerintahan kampung sebanyak 12 kampung. Kampung Bahgie Bertona hingga saat ini berada di wilayah Kemukiman Kute Derma Pemango, Kecamatan Bandar, Kabupaten Bener Meriah. Sementara Kampung Simpang Bahagia menjadi wilayah Kemukiman Janarata, Kecamatan Bandar, Kabupaten Bener Meriah.

**Tabel 2. Program Penguat Kelembagaan Desa**

1	Posyandu	15 Maret	Berhasil
2	Spanduk	20 Maret	Berhasil



**Gambar 7. Kegiatan Posyandu**

## Kesimpulan

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan pengaplikasian ilmu mahasiswa terhadap masyarakat sehingga dapat menjadikan dan mehidupkan kehidupan beragama perkonomian pendidikan dan kelembagaan tentunya hal demikian semampu mahasiswa tersebut. Tema yang diangkat pada kegiatan KKN tahun ini adalah “Keshalehan Beragam dan Pemberdayaan Desa”. Tema ini ditentukan setelah mempertimbangkan visi dan misi kegiatan KKN dari Kementerian Agama, yakni moderasi beragama. Pemberdayaan Desa lebih menekankan kepada upaya untuk meningkatkan tingkat kemampuan masyarakat di desa lokasi KKN untuk berbenah dari

keterpurukan ekonomi yang terjadi selama waktu 2020 hingga 2021 dikarenakan pandemi *Covid-19*.

Tentunya, pelaksanaan KKN tahun ini tetap mengikuti peraturan yang ada dan mematuhi protokol kesehatan. Program Kerja yang diusung untuk kegiatan KKN tahun ini mencakup empat hal, yakni:

- a. Penguatan Keshalehan Beragama Masyarakat Pedesaan;
- b. Inisiasi Pembentukan Pusat Kegiatan Pendidikan Masyarakat;
- c. Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Pedesaan; dan
- d. Penguatan Kelembagaan Pedesaan.

Keempat program kerja ini diharapkan mampu terealisasi pada rencana program dan kegiatan yang dilakukan mahasiswa selama KKN di lokasi atau desa yang telah ditentukan. Adapun tahap pelaksanaan KKN tahun ini tidak berbeda jauh dengan KKN tahun sebelumnya. Diharapkan KKN tahun 2022 ini dapat berjalan dengan baik dan semoga mahasiswa dan segala pihak yang terlibat akan mendapatkan manfaatnya.

## Daftar Rujukan

Cholif, Hanif Nur. 2011. *Pertumbuhan dan Penyelenggaraan Pemerintahan Desa*. Jakarta: Erlangga

Effendi, Irwan, 2007. *Pemberdayaan Masyarakat Desa*, Lampung : Suluh Media.

<https://www.kompas.com/skola/read/2020/12/29/221027369/seminar-pengertian-tujuan-syarat-ciri-fungsi-dan-unsur?page=all> di akses pada tanggal 16 mei 2022.

Kompas, seminar, <https://www.kompas.com/skola/read/2020/12/29/221027369>.

Muhtarom, Ali. 2018. "Participation Action Research dalam Membangun Kesadaran Pendidikan Anak di Lingkungan Perkampungan Transisi Kota". *Iqtishad*. Vol.18, No.2, November 2018

Suhana. cucu, 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT. Refika Aditama.